

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ
Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.A. Se dă următorul text:

Cele șapte sacramente sunt legate de toate etapele și toate momentele importante ale vieții creștinului: ele dau naștere și creștere, vindecare și misiune vieții de credință a creștinilor. În aceasta, între etapele vieții naturale și etapele vieții spirituale există o anumită asemănare. (Catehismul Bisericii Catolice, 1210)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) precizați modul în care sunt împărțite cele șapte sacramente.
- b) explicați semnificația textului următor: *Cele șapte sacramente sunt legate de toate etapele și toate momentele importante ale vieții creștinului.*
- c) menționați care este rolul sacramentelor în viața creștină.
- d) argumentați afirmația: *între etapele vieții naturale și etapele vieții spirituale există o anumită asemănare.*

30 puncte

I.B. Redactați un text cu titlul ***Biblia este cuvântul lui Dumnezeu***, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a) inspirația divină;
- b) adevărul Sfintei Scripturi;
- c) sensurile Sfintei Scripturi;
- d) canonul Sfintei Scripturi.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Romano-Catolic* de limbă română, clasa a XII-a:

4.3. Evidențierea caracteristicilor rugăciunii în timpul Bisericii

III. Rugăciunea – comuniune de iubire

13. Rugăciunea personală
14. Rugăciunea comunitară
15. Rugăciunea Domnului: Tatăl nostru

(Programe școlare Religie-Cultul Romano-Catolic de limbă română, clasele IX-XII și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230/01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II.A. Prezentarea unei metode didactice de comunicare, care poate fi aplicată în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodei și menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ, specific disciplinei religie, adecvat metodei didactice prezentate.

12 puncte

II.B. Menționarea a doi dintre pașii care trebuie urmați în realizarea *proiectului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II.C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche și unul cu alegere multiplă.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte